



年度

教育実習録

中学校・高等学校 篇

所 属	和歌山大学教育学部	学 生 番 号
	氏 名	指導教諭名
教育実習校	学校 （教科： ）	

教育実習生カード

年 月 日

(フリガナ) 氏 名			生年月日	年 月 日
所 属	和歌山大学教育学部		学生番号：	
	専攻名：		指導教員名：	
現 住 所	〒 ー			
	携帯電話：		電話番号：	
実習中の 居 所	〒 ー			
	携帯電話：		電話番号：	
出 身 学 校 名	都道府県		小 学 校 (年 3 月卒業)	
	都道府県		中 学 校 (年 3 月卒業)	
	都道府県		高等学校 (年 3 月卒業)	
	その他：			
クラブ活動	中 学 校：		高等学校：	大 学：
特 技			趣 味	
教職志望	() はい () いいえ (理由：)			
このたびの実習において特に課題としたい点				
健康など実習について特に配慮して欲しい点				

時間割

	月	火	水	木	金	
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						

	月	火	水	木	金	
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						

	月	火	水	木	金	
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						

	月	火	水	木	金	
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						

座席表

教	卓
---	---

教	卓
---	---

日程表（Ⅰ）

月 日 曜日			学 校 行 事	実 習 予 定	そ の 他
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15

日程表（Ⅱ）

月 日 曜日			学 校 行 事	実 習 予 定	そ の 他
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

週指導計画案（Ⅰ）

月 日 から 月 日 まで

曜 日 行 事 時 限	月	火	水	木	金	
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						
課 外						

週指導計画案（Ⅱ）

月 日 から 月 日 まで

曜 日	月	火	水	木	金	
行事						
時 限						
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						
課 外						

週指導計画案（Ⅲ）

月 日 から 月 日 まで

曜 日	月	火	水	木	金	
行事						
時 限						
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						
課 外						

週指導計画案（Ⅳ）

月 日 から 月 日 まで

曜 日	月	火	水	木	金	
行 事						
時 限						
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						
課 外						

生徒観察記録（Ⅰ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

生徒観察記録（Ⅱ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

生徒観察記録（Ⅲ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

生徒観察記録（Ⅳ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

生徒観察記録（Ⅴ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

生徒観察記録（Ⅵ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

生徒観察記録（Ⅶ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

生徒観察記録（Ⅷ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

記録表 (I)

[illegible]

記録表 (Ⅱ)

[illegible]

授業観察の記録（Ⅰ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					

授業観察の記録（Ⅱ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					

授業観察の記録（Ⅲ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					

授業観察の記録（Ⅳ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					

授業観察の記録（Ⅴ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					

授業観察の記録（Ⅵ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					

研究授業の記録（Ⅰ）

					観察者氏名	年 組担当
日 時	年 月 日 時限 : ~ :				授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元		
授業者の 見 解						
観察者の 討議・意 見・感想						

研究授業の記録（Ⅱ）

研究授業の記録（Ⅱ）					観察者氏名	年 組担当
日 時	年 月 日 時限 : ~ :				授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元		
授業者の 見 解						
観察者の 討議・意 見・感想						

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）	
		実習後の反省・注意点等

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

学習指導案

月 日 時限
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

	月	日	曜日	指導教員名	
時限	実習項目		概要		
始業前					
朝の会					
1時限					
2時限					
3時限					
4時限					
昼食時					
5時限					
6時限					
終りの会					
放課後					
所感					
指導教員所感					

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月			日			曜日			指導教員名		
時限		実習項目				概要					
始業前											
朝の会											
1時限											
2時限											
3時限											
4時限											
昼食時											
5時限											
6時限											
終りの会											
放課後											
所感											
指導教員所感											

実習日誌

月		日	曜日	指導教員名
時 限	実 習 項 目		概 要	
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名
時限	実習項目	概	要
始業前			
朝の会			
1時限			
2時限			
3時限			
4時限			
昼食時			
5時限			
6時限			
終りの会			
放課後			
所感 			
指導教員所感			

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名
時 限	実 習 項 目	概	要
始 業 前			
朝 の 会			
1 時 限			
2 時 限			
3 時 限			
4 時 限			
昼 食 時			
5 時 限			
6 時 限			
終りの会			
放 課 後			
所感			
指導教員所感			

実習日誌

月		日	曜日	指導教員名
時 限	実 習 項 目		概 要	
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月		日		曜日		指導教員名	
時限	実習項目		概要				
始業前							
朝の会							
1時限							
2時限							
3時限							
4時限							
昼食時							
5時限							
6時限							
終りの会							
放課後							
所感							
指導教員所感							

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

		月		日		曜日		指導教員名		
時限		実習項目				概要				
始業前										
朝の会										
1時限										
2時限										
3時限										
4時限										
昼食時										
5時限										
6時限										
終りの会										
放課後										
所感										
指導教員所感										

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月		日	曜日	指導教員名
時 限	実 習 項 目		概 要	
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月		日	曜日	指導教員名
時 限	実 習 項 目		概 要	
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

	月	日	曜日	指導教員名	
時限	実習項目		概要		
始業前					
朝の会					
1時限					
2時限					
3時限					
4時限					
昼食時					
5時限					
6時限					
終りの会					
放課後					
所感					
指導教員所感					

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

実習日誌

月 日 曜日			指導教員名
時 限	実 習 項 目	概	要
始 業 前			
朝 の 会			
1 時 限			
2 時 限			
3 時 限			
4 時 限			
昼 食 時			
5 時 限			
6 時 限			
終りの会			
放 課 後			
所感			
指導教員所感			

実習日誌追録及び所感

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a solid vertical line on the left side, creating a margin. The paper appears to be a standard notebook or ledger page.

理 由	欠席	遅刻	早退
	届		
私は右の理由のため、	月	日	
	早退	遅刻	欠席
	いたしたく存じますのでお届けします。		
年	月	日	
第	学年	組	教育実習生
印			
殿			

学生番号		氏名		期間	年 月 日 () ~ 月 日 ()
------	--	----	--	----	---------------------

[illegible]

